

# DIAGNÓSTICO INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE CADRETE

## 2018-2021



**Ayuntamiento de Cadrete**



**Ciudades  
Amigas  
de la Infancia**

## CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA CONVOCATORIA 2017-2018

**Técnico De Contacto Eva Calleja  
Modo de Contacto: [ecalleja@cadrete.org](mailto:ecalleja@cadrete.org)**

→ [Índice](#)

○ Agradecimiento	Pág. 3
○ Presentación	Pág. 4
○ Descripción de la situación de la infancia y la adolescencia	Pág. 8
○ Valoración	Pág. 17
○ Conclusiones	Pág. 20

## → Agradecimientos

El Ayuntamiento de Cadrete viene desarrollando desde hace varios años, múltiples actuaciones dirigidas a la infancia, adolescencia y familias en materia de ocio y tiempo libre, deporte, cultura, medio ambiente, protección social, etc. desde un firme compromiso municipal y una implicada labor en todos los niveles del Ayuntamiento. Con esfuerzo y trabajo conjunto, hemos ido aprendiendo a mejorar y adecuar nuestros programas y servicios a las necesidades y demandas de esta población.

Como fruto de este compromiso, el Ayuntamiento de Cadrete decidió apostar por dar mayor protagonismo en nuestro municipio a la infancia y la adolescencia, y nos embarcamos hace unos años en el ambicioso proyecto de constituir el Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia de Cadrete. Desde la creación de este Consejo se han celebrado una docena de plenos y sus miembros, niños y adolescentes de Cadrete, han asistido a numerosos talleres en los que han abordado diferentes temas, tanto sobre asuntos relacionados con la actualidad municipal como aquellas cuestiones referentes a su educación y bienestar que despiertan su interés, aunque todavía nos queda mucho camino por recorrer.

En la actualidad, y el con fin de garantizar los derechos de la infancia y adolescencia y mejorar su calidad de vida hemos decidido trabajar por obtener el Sello de Reconocimiento Ciudad Amiga de la Infancia. Para ello, trabajamos por un nuevo reto, la aprobación del I Plan de Infancia y Adolescencia, para cuya creación contamos con el tiempo y dedicación de profesionales, colaboradores de otras instituciones que han venido trabajando en este campo, asociaciones y ciudadanía en general.

Queremos seguir implicando a los propios niños y adolescentes en la mejora de nuestro municipio. Escuchando sus propuestas e inquietudes y posibilitando que nos ayuden a marcar las líneas a seguir, lograremos hacer un municipio más pensado para ellos. Además, contribuimos a que tomen conciencia de la realidad que nos rodea y de la importancia de su implicación en los asuntos que nos afectan como sociedad.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, en la que está basado el Sello de Reconocimiento Ciudad Amiga de la Infancia con el que cuenta Cadrete, compromete a los países a garantizar que todos los niños puedan acceder a las condiciones de vida y oportunidades que favorezcan, íntegramente, su desarrollo y bienestar.

Una máxima en la que creemos firmemente y para cuya consecución trabajamos cada día. Porque los niños y adolescentes de Cadrete representan nuestro futuro y es de suma importancia que los cuidemos como uno de nuestros tesoros más valiosos.

Nuestro agradecimiento a los niños, niñas y adolescentes de la localidad que han participado en la elaboración de este plan por su colaboración desinteresada y a toda la ciudadanía en general. De la misma manera agradecemos también a todos los grupos políticos municipales, asociaciones y personal experto en la materia consultado, ya que han aportado su reflexión y buen hacer y nos han alentado en este camino. Y agradecer también las aportaciones, esfuerzos y dedicación de la comisión técnica, a los profesionales de la educación, del ocio y tiempo libre, componentes de las asociaciones que han colaborado en la construcción y aprobación del plan. A todos y todas, GRACIAS, teniendo presente que sin sus aportaciones, enseñanzas y apoyo, no hubiésemos podido hacer realidad este documento y publicación.

RODOLFO VIÑÁS GIMENO  
Alcalde del Ayuntamiento de Cadrete

## → Presentación

La realización de un buen diagnóstico inicial y participativo (incluyendo a los actores involucrados e incorporando a NNA) es fundamental para que el diseño del Plan Local de infancia y adolescencia de respuesta realmente a los problemas detectados en el marco de las necesidades y derechos de la infancia y adolescencia.

Para la elaboración de este documento se sugiere consultar, aunque incluye información de otras convocatorias, a modo orientativo, la Guía para la elaboración participativa de diagnósticos de la realidad e informes de situación de la infancia y la adolescencia en el ámbito local: “Entre todos conocemos más”, de UNICEF Comité Español, disponible en la página web del Programa CAI. ([www.ciudadesamigas.org](http://www.ciudadesamigas.org))

### ¿Qué es un Diagnóstico?

El Diagnóstico (o Informe de Situación) es un documento en el que se refleja el estado de la infancia y la adolescencia (0 a 18 años) en el territorio administrado por el Gobierno Local que solicita el Sello de Reconocimiento Ciudad Amiga de la Infancia. Este documento abarca en un análisis 360º todos los aspectos relativos a la infancia tanto directos: demográficos, infraestructura, educación, salud, ocio y tiempo libre, discapacidad, pobreza, protección, medio ambiente, etc., como indirectos: situación socioeconómica del municipio, mercado laboral, acceso a educación de segundo y tercer ciclo, etc.

La información debe ser relevante y lo más actualizada posible<sup>1</sup>. Se debe utilizar datos de no más de 24 meses de antigüedad, teniendo en cuenta la fecha de presentación de la documentación necesaria a efectos de Reconocimiento, es decir a partir del año 2015.

El informe debe recoger sólo los datos, cuantitativos y cualitativos, más relevantes y a los cuales tenga acceso el Gobierno Local (directamente o proporcionadas por otras

---

<sup>1</sup> Este criterio es válido para todos los Gobiernos Locales que soliciten el Sello de Reconocimiento: los que lo hacen por vez primera, los que lo tienen desactualizado y los que solicitan la renovación para mantener su vigencia.

Administraciones Públicas o entidades de diverso tipo), para conocer el estado de la infancia y la adolescencia de ese territorio en el periodo considerado.

### ¿Cómo se elabora un diagnóstico?

Los responsables de la elaboración utilizan técnicas de investigación y análisis sectoriales pertinentes, generan la información para detectar los problemas que posteriormente conduzcan a la formulación de líneas estratégicas y de acciones.

Debe responder a un proceso reflexivo en el que se consulte y participen los actores vinculados con la atención y el trabajo con la infancia y la adolescencia en el Municipio. No sólo es una tarea de recabar datos. Fundamentalmente se trata de identificar las problemáticas más relevantes que afectan a la situación y derechos de la NNA, así como las Oportunidades.

Por lo tanto, se pueden identificar tres momentos en la elaboración del Informe de Situación:

**Recolección de datos:** Información cuantitativa y cualitativa sobre la población de 0-18 años del municipio que den cuenta de las diversas dimensiones de las necesidades de infancia y adolescencia y sus derechos, las cuales influyen en su bienestar (como situación educativa, salud, situaciones de vulnerabilidad, bienestar material, ocio y tiempo libre, entorno familias y social). Facilitará la descripción de la situación, para lo cual se deben incorporar información general de desempleo, salud, educación, infraestructura, transporte, infraviviendas, y otros factores que puedan reflejar situaciones de vulnerabilidad para la infancia y la adolescencia.

**Diagnóstico participativo:** Espacios de reflexión incluyentes de varios actores, incluidos los niños, niñas y adolescentes, que permitan identificar las DEBILIDADES, AMENAZAS FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES, que conduzcan a la redacción del Plan. Facilitará la valoración de la situación, la identificación de recursos y potenciales aliados, así como la jerarquización de los problemas que conduzca a la definición de prioridades de actuación.

**Redacción del Informe:** Por último, se sistematizan y consolidan los datos en un informe.

## **Recolección de datos:** describir la realidad

El relevamiento de la información cuantitativa sobre la población de 0-18 años del municipio se realizará en base a datos censales, del padrón u otras fuentes estadísticas disponibles.

Se presenta a continuación una relación de datos que pueden servir para describir la situación de la infancia y luego analizarla. Se recomienda siempre presentar datos desagregados por sexo, para la riqueza del análisis.

## **Mecanismo de elaboración diagnóstico**

El diagnóstico necesario para conocer la situación real de la localidad de Cadrete, focalizándose en la población menor de edad, compuesta por niños, niñas y adolescentes se ha podido llevar a cabo tras varias fases en las destacar la realidad social presente.

Para el desarrollo del mismo, ha hecho falta un análisis sociológico, necesario y pertinente para la eficaz aplicación de medidas de carácter social. En este caso, se trabaja con fuentes estadísticas para cuantificar la actualidad social local, y con técnicas cualitativas para dar valor y matices a los datos estadísticos obtenidos.

El análisis se ha basado en dos fuentes principales:

En relación a los datos estadísticos recopilados, y que algunos de ellos aparecen analizados, y otros esquematizados en el presente documento, que han sido obtenidos de varias fuentes, como el Instituto Aragonés de Estadística IAEST, junto con el Instituto Nacional de Estadística, INE, así como datos del Instituto Aragonés de Empleo, entre otras.

Además, de estas consultas, también se ha trabajado con una parte enfocada a obtener información cualitativa, a través de entrevistas y sondeos a técnicos y agentes vinculados con la vida diaria de la localidad, que han podido aportar mayor detalle en la elaboración del diagnóstico, que sólo con los datos cuantitativos se quedaría escasos. Aunque determinados datos no hayan podido destacarse o analizarse por la protección de datos para que no se

pueda poner de manifiesto situaciones concretas, que podrían invadir la privacidad de las personas que pasen por casos como prestaciones sociales, y vulnerar así su anonimato.

El análisis se ha realizado de una forma iterativa, partiendo de los datos básicos y complementando con las entrevistas. Este proceso trata de conectar la información estadística disponible con aquella información de los principales agentes para que sea integrada y desarrollada en la implementación de las medidas.

## → Descripción de la situación de la infancia y la adolescencia

Ubicada a 12 kilómetros al sur de la capital aragonesa, la localidad de Cadrete es un municipio de la provincia de Zaragoza, emplazado en el eje formado por el río Huerva, que da nombre a la mancomunidad a la que pertenece Cadrete, junto a ocho municipios más. Cadrete no sólo se encuentra en la margen derecha del río Huerva; sino que su localización linda con las poblaciones de Cuarte de Huerva y María de Huerva, además de hacerlo con el barrio zaragozano de Casablanca.

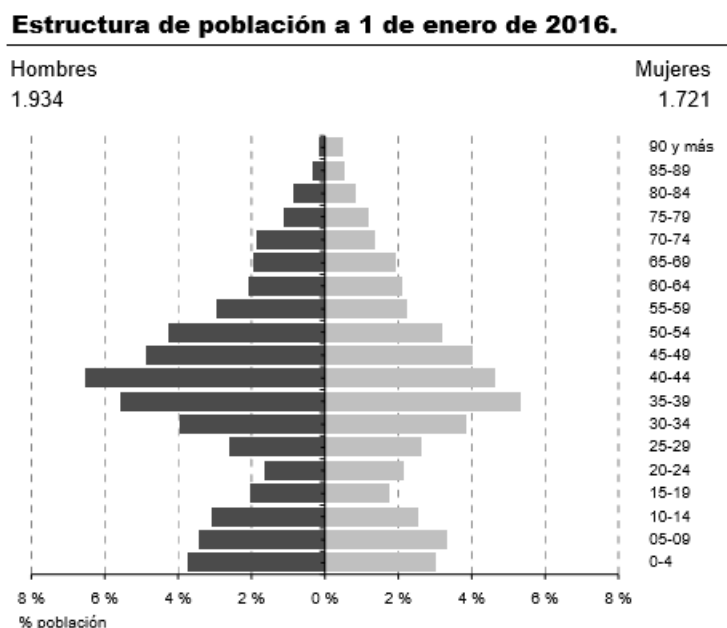
Su cercanía a la capital maña es más que latente hablando de las comunicaciones viarias que tiene, contando con una vía principal y más directa, como es la N- 330, que permite la circulación con Zaragoza, Teruel y Valencia; y el acceso a la autovía Mudéjar A-23, con la salida 269. La A-23 discurre por los corredores de la N-234, uniendo Sagunto y Retascón; y de la N-330, entre esta última localidad, y Jaca, ubicada en la provincia de Huesca.

En la actualidad, según los datos del último censo, (1/1/2016), Cadrete cuenta con una población de 3655 habitantes, distribuidos en el núcleo del municipio, y en las urbanizaciones: Las Colinas, Murallas de Santa Fe, El Sisallete, y Los Olivares, por las que está formado el término municipal de Cadrete.

La superficie que abarca esta localidad zaragozana es de 11,9km<sup>2</sup>, lo que supone una densidad de población de 307,14 habitantes/km<sup>2</sup>.



## Estructura de la población:



La pirámide de población de Cadrete se presenta marcada por género y edad, con grandes fluctuaciones en determinadas franjas de edad, además de destacar que hay mayor población de hombres, con 1934, frente a las 1721 mujeres.

A primera vista podemos ver cómo la localidad cuenta con una población joven en su mayoría, ya que el tronco de la pirámide es más ancho que la base o la cúspide, pero analicémosla por partes.

La base piramidal se presenta consolidada por los menores de 14 años, en el año 2016 cuando se elaboró el padrón municipal de habitantes, en oposición a los habitantes de entre 15 y 25 años, que es cuando se estrecha la pirámide, para pasar de forma paulatina a un tronco muy consistente y consolidado por la población entre los 30 y los 54 años. El hecho de que se dé este tipo de base, entre otros aspectos se debe a la natalidad de la localidad, que con el aumento de la población en Cadrete, y con la llegada de familias jóvenes que han querido echar raíces en la localidad zaragozana, ha visto un aumento.

El tronco de la pirámide de población de Cadrete se ve afianzado en las edades entre los 30 y los 54. Dentro de esta horquilla de edad, los habitantes de 39 a 44 años son los que tienen una mayor representación, que preceden al decrecimiento de la población de forma

paulatina hasta concluir en la cúspide que es el punto más estrecho, pero que muestra datos importantes al reflejarse, el envejecimiento de la población, y por lo tanto la ampliación de la esperanza de vida.

Cadrete, por tanto, cuenta con una población muy joven en comparativa con el resto de Aragón, y con un importante número de ciudadanos con menos de 15 años, de esta forma se intuye el relevo generacional, frente al momento de envejecimiento presente en Aragón.

Los cambios demográficos, económicos y sociales marcan las pautas de las actuales pirámides de población. Las causas del incremento del envejecimiento son varias, entre ellas, la mejora de la calidad de vida, o la disminución de la mortalidad; lo que se ha traducido de forma directa, en el aumento de la esperanza de vida que mencionábamos. En el caso de Cadrete la población mayor de 65 años se encuentra por debajo del porcentaje medio de la comunidad autónoma.

**Tabla de indicadores demográficos**

Indicadores demográficos	Municipio	Aragón
Población de 65 y más años	12,6%	21,3%
Edad media	38,8%	44,4%
Tasa global de dependencia	46,4%	54,7%
Tasa de feminidad	89%	102,2%
Extranjeros	9%	10,1%

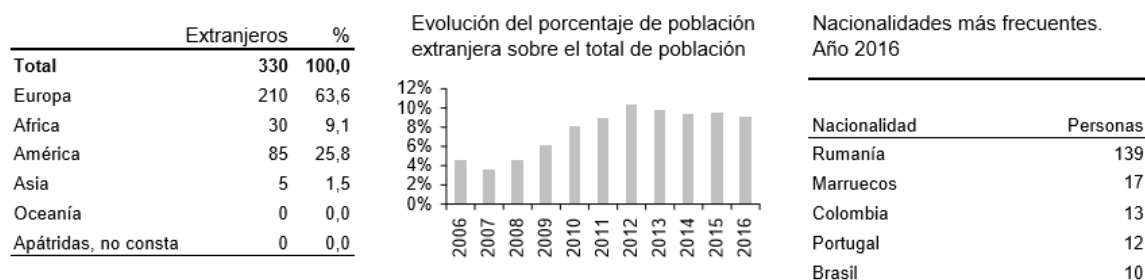
Fuente: Padrón municipal de habitantes 2016 a 1-1-2016 INE-IAEST

Demográficamente hablando, en Cadrete hay dos valores a tener en cuenta de esta base tan consolidada de la pirámide de población, correspondiente a la población menor de edad, sobre todo menores de 14 años; como son la natalidad, y la llegada de extranjeros a la localidad.

En cuanto a esta segunda, la llegada de inmigrantes a Cadrete, también ha influido en la evolución de la población cadretana, que aunque en el año 2016, según el padrón municipal y los datos de INE-IAEST, sólo alcanza en torno al 9% de la población total, se ha visto su

aumento desde el año 2007, alcanzando su máxima en el 2012 con algo más de un 10% del total. Las nacionalidades existentes en Cadrete, de este sector poblacional, corresponden principalmente a Rumanía, con 139 personas; seguida de Marruecos, Colombia, Portugal y Brasil.

### Población extranjera



Fuente: Padrón municipal de habitantes a 1-1-2016. INE-IAEST

Retomando los valores que influyen en la consolidación y evolución poblacional de los menores de 14 años, nos detenemos en la natalidad, ya que hay que apreciar que no está suponiendo una barrera para la evolución y aumento de la población, sino todo lo contrario, ya que desde 1991, cuando se registraron 5 nacimientos, según los datos que se obtienen en el Instituto Aragonés de Estadística (IAEST), se ha pasado a registrar un total de 42 nacimientos, en el año 2015.

### Evolución anual de los indicadores de movimiento natural de población

	1991	1996	2001	2006	2011	2015
<b>Nacimientos</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>53</b>	<b>42</b>
Niños	5	5	12	12	27	21
Niñas	4	6	7	16	26	21
<b>Defunciones</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
Hombres	3	3	4	12	15	11
Mujeres	5	3	3	6	8	14
<b>Saldo vegetativo</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>17</b>
<b>Matrimonios</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>21</b>
Religiosos	3	8	6	10	10	2
Exclusivamente civiles	2	4	1	13	19	19

### Tasas. Año 2015.

	Municipio	Aragón
Tasa bruta de natalidad (‰)	11,6	8,7
Tasa bruta de mortalidad (‰)	6,9	10,3
Tasa de nupcialidad (‰)	5,8	3,2

Además, el crecimiento natural de la población (la diferencia entre el número de nacimientos y fallecimientos) es positivo frente al saldo negativo de la media aragonesa. Esto nos remarca la existencia de un núcleo urbano con población joven y reemplazo generacional importante.

Este crecimiento demográfico implica un cambio en la organización social del municipio y se explica por la llegada de nuevas familias al mismo. La llegada de nueva población cambia el plan urbanístico de la ciudad: de concentrarse en el centro o casco histórico a establecerse en urbanizaciones de viviendas unifamiliares en norte y sur del municipio. Este significativo aumento de la población implica una nueva necesidad de cohesión social que integre al conjunto del municipio si se pretende que la vida en Cadrete y la participación ciudadana en el mismo sea más numerosa.

La población evoluciona y se transforma de acuerdo con los cambios sociales y económicos de cada época, y el siglo XX ha sido un siglo de grandes cambios que, por supuesto, afectaron al régimen demográfico y al comportamiento de la población.

Población menor de 18 años en Cadrete, por grupos de edad:

	De 0 a 4 años	De 5 a 9 años	De 10 a 14 años	De 15 a 17 años
<b>Total</b>	259	213	154	74
<b>Niños</b>	136	112	82	34
<b>Niñas</b>	123	101	72	40

Fuente: Censo Población y Vivienda, 2011. INE

### Evolución de la población.

Al ir modificándose la sociedad también ha ido variando el comportamiento de las distintas variables demográficas, cuya adaptación a los cambios ha sido progresiva. Estas adaptaciones quedan claramente reflejadas en la evolución de la mortalidad, la natalidad y el crecimiento demográfico acontecido.

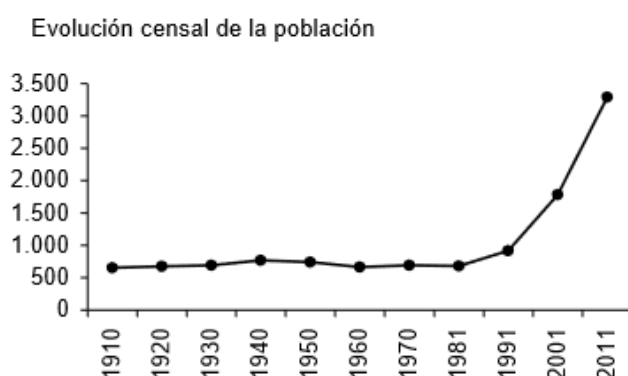
Durante las tres primeras décadas del pasado siglo Cadrete mostró un paulatino crecimiento que se hizo más notable en la década de los años 30, cuando se pasó de 691 habitantes, a 767. Este crecimiento se vería paralizado, por la tendencia generalizada en el país de una demografía negativa, fruto de la tendencia regresiva de la actividad económica de comienzos de siglo; y que vino marcada, por la Guerra Civil española, en la que no sólo no se produce un crecimiento tan destacado como el de la década anterior, sino que además se produce una ligera recesión en la población.

Tras dos décadas de receso evolutivo en Cadrete, se verían nuevos atisbos de vida, en la década de los 60, pero apenas notable, y que se enfrentó a un altibajo en la siguiente década, hasta que ya en los años 80, se podría hablar, en términos absolutos, del mayor crecimiento de población.

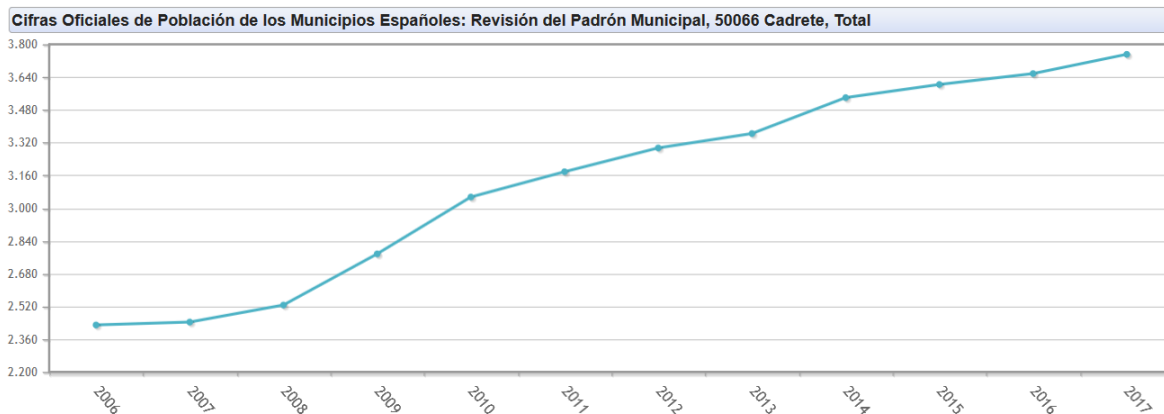
A partir de 1981 la localidad experimentó un aumento considerable, pasando de 680 a 917 en apenas 10 años, y creciendo de forma exponencial; con la llegada, aunque algo tardía, con respecto a otras zonas aragonesas, de nueva población de zonas más pequeñas, y de la importante llegada de la industria, que se ha consolidado en las últimas décadas y se ha convertido, junto al sector servicios, en los pilares fundamentales de la actividad de la localidad.

En los últimos 10 años el crecimiento de la población ha sufrido un incremento más acusado, desde el periodo 2008-2009, hasta nuestros días, tal y como refleja el gráfico obtenido de los censos de población de cada uno de los años.

De la misma forma que Cadrete vivía una situación de crecimiento en la población, en la provincia de Zaragoza se daba el mismo hecho, que desde comienzos del siglo XX ha ido viendo un aumento progresivo, hasta llegar a nuestros días. Al tratarse de la provincia más destacada de la comunidad aragonesa, se aprecia ese aumento de habitantes, que también se ha dado en todas estas décadas en la Comunidad Autónoma de Aragón, a excepción de la década de los 80, que supuso un decrecimiento.



Fuente: Censos de población 1900-2011- INE-IAEST



Fuente: Censos de población periodo 2006-2017 INE-IAEST

### Datos matriculados curso escolar 2015-2016 en Centros Educativos de Cadrete

En materia de Educación hay que destacar la existencia de dos centros escolares de titularidad pública, que dan formación a un total de 344 alumnos, en las primeras etapas de escolarización.

En el curso 2015-2016 se matricularon un total de 66 alumnos, en educación infantil, que es la comprendida entre 0 y 3 años, y que es de carácter opcional. Además, la escuela infantil durante el mencionado curso realizó un total de 114 matrículas, correspondientes a alumnos entre los 3 y los 6 años.

El resto de alumnado, con el que cuenta la localidad, se concentra en el centro público de educación primaria, es decir, 164 alumnos, que cursan desde primero hasta sexto.

El resto de población menor de 18 años, y que está en edad de formación obligatoria, tiene que salir del municipio para poder cursar la Educación Secundaria Obligatoria.

## Niños, niñas y adolescentes más vulnerables

En cuanto a los servicios que la localidad de Cadrete ofrece a sus vecinos se podría decir, que en base a la población existente, en ocasiones son reducidos, sobre todo si atendemos al número de población infantil y juvenil que congrega el municipio.

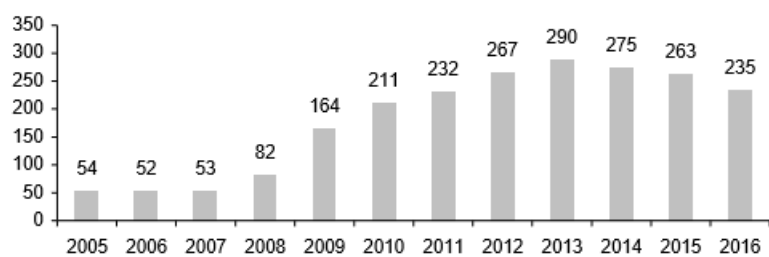
De forma resumida cabe destacar la existencia de dos consultorios médicos, según los datos del INE de 2015, para atenciones primarias ya que, si se tratan de consultas con especialistas, los vecinos deben desplazarse hasta la capital zaragozana para ser atendidos por los servicios hospitalarios. Vinculado a la salud, encontramos también una farmacia para toda la población cadretana.

En cuanto a los centros escolares, las familias pueden llevar a sus hijos, siempre y cuando vayan a cursar educación infantil o educación primaria, ya que son los ciclos formativos que cubren los dos centros existentes, es decir desde los primeros días, hasta superar el 6º curso de educación primaria. Esto genera que una vez cursada y finalizada la primaria deban salir de la localidad para continuar con la educación secundaria obligatoria.

Desde la década en la que la población creció de forma vertiginosa, en los años 80, hasta nuestros días, Cadrete ha destacado por el sector de la Industria y el sector servicios. Ambos son los que mayor número de puestos de trabajo genera en la localidad, tanto para sus vecinos, como para aquellos que vienen de municipios cercanos, y de Zaragoza.

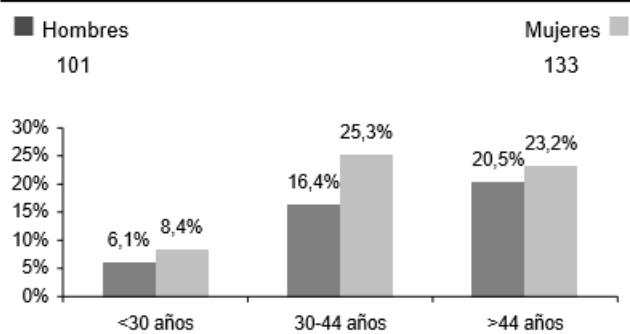
La evolución del paro en los últimos 11 años tuvo un punto de inflexión en el 2013, llegando a la cifra máxima de parados registrados, tal y como nos muestra el gráfico del Instituto Aragonés de Empleo, con un total de 290 parados. Tras ese punto, los desempleados de Cadrete, han ido reduciendo la cifra, de forma paulatina. Además, apreciamos que del total de parados en el año 2016, un mayor porcentaje es representado por el sector femenino, con un 54,6%, frente a los 101 parados masculinos.

### Evolución de la media anual de demandantes parados



Fuente: Instituto Aragonés de Empleo. Explotación:  
Instituto Aragonés de Estadística

### Demandantes parados según sexo y edad. Año 2016





## → Valoración

### Análisis DAFO: analizar y valorar la realidad

Una vez obtenidos los datos descriptivos pueden socializarse y convocar a distintos actores, informantes, expertos, políticos, y a NNA, a talleres de diagnóstico en los que analizar la realidad y las principales problemáticas que afectan negativamente a las necesidades y derechos de la infancia y a la adolescencia en el municipio, así como las oportunidades.

El diagnóstico de la realidad se estructura, por regla general, alrededor de cuatro parámetros simétricamente complementarios:

- **Debilidades:** que son la expresión de las falencias, fragilidades, carencias, etc. que deben ser tenidas en cuenta como posibles limitaciones para la mejora de la situación y derechos de la NNA. (Factores internos al Municipio).
- **Amenazas:** que son los peligros, catástrofes, enemigos, sucesos adversos, etc. que es preciso considerar como factores de oposición para la mejora de la situación y derechos de la NNA. (Factores externos al Municipio).
- **Fortalezas:** entendidas como facultades, habilidades, disponibilidades, recursos, etc. efectivamente existentes y útiles para la mejora de la situación y derechos de la NNA. (Factores internos al Municipio).
- **Oportunidades:** entendidas como circunstancias, eventos, procesos, cualidades, etc. del mundo exterior que favorecen, impulsan o posibilitan la mejora de la situación y derechos de la NNA. (Factores externos al Municipio)

Realizar talleres con distintos actores del municipio y expertos en infancia y adolescencia en los que se trabaje a partir de la técnica DAFO, permite tener **visión compartida del problema**, e ir creando consenso respecto del Plan Local de Infancia y Adolescencia.

Para la elaboración del PLAN, se sugiere partir, por tanto, de **la identificación** de los problemas (tanto los factores internos – competencias, capacidades - como externos – entorno, realidad social) que surgen del DAFO, para luego establecer una **jerarquía** de problemas y **establecer las prioridades** para decidir en cuales se centrará la acción en los próximos años en función de las fortalezas y oportunidades del Municipio. Del establecimiento de las prioridades surgen las metas del Plan.

Una vez priorizados los problemas y **establecidas las metas** (“Qué se quiere lograr”), se debe fijar qué se va a hacer (actividades) y qué **recursos** (humanos y materiales) son necesarios para ello. Por último, se deben fijar las **funciones y responsabilidades** de las estructuras que gestionarán, y ejecutarán el Plan.

### Debilidades

- La falta de una buena conexión con transporte público entre las distintas zonas en las que se compone la localidad, ya que se dificulta la movilidad entre el casco viejo y el resto de zonas, sobre todo para la población de NNA.
- Importantes barreras a la movilidad.
- Los únicos servicios sociales con los que pueden contar las familias son gestionados por la Mancomunidad Ribera del Bajo Huerva, y sólo atienden una vez por semana a los usuarios.
- Centros educativos con escasos servicios.
- La dificultad para conciliar la vida laboral y familiar hace que los niños pasen menos tiempo con sus padres.
- El surgimiento de nuevos modelos familiares puede crear situaciones incómodas en los niños/as cuyas familias no asimilen a todos los tipos de familia como normales.

### Amenazas

- Vialidad, asfaltado y señalización adecuada del municipio.
- Existencia de dos centros de salud, pero los servicios médicos más importantes son derivados a los grandes hospitales de la capital aragonesa.
- Los centros educativos, con los que cuenta el municipio, sólo cubren la formación hasta el último curso de primaria.

### Fortalezas

- Existencia de Escuela Infantil.
- Ampliación de los servicios públicos para la infancia.
- Centros educación primaria.
- Aumento de población infantil (menor de 14 años) mayor que la media de Aragón.
- Buena calidad de vida en las zonas rurales en comparación con la ciudad.
- La población infantil asimila rápidamente la diferencia y la novedad.
- Fuerte asociacionismo en torno a deportes y actividades para la ciudadanía.
- Instalaciones deportivas

### Oportunidades

- Implantación del bilingüismo en colegios públicos.
- Aumento de las actividades en otros idiomas.
- Oferta de actividades para el apoyo a NNA con dificultades para el aprendizaje.
- Incremento de medios públicos para cubrir otros aspectos de la infancia.

(Consejo de Infancia y Adolescencia, Subvenciones a agrupaciones juveniles, etc.)

- Acciones para mejorar la resolución de conflictos, gestión de emociones...
- Potenciar la identidad y cohesión del municipio con actividades que den a conocer la cultura e historia.
- Creación de un grupo de trabajo en Educación.
- Creación Escuela Ciudadana, para dar voz a los vecinos, y que se pueda coordinar con los NNA.
- Campamento de verano, con posibilidad de subvención, para aquellos con menos recursos.

## → Conclusiones,

Principales retos, prioridades y objetivos a corto y medio plazo para la mejora del bienestar y de los derechos de la infancia y la adolescencia en el municipio.

A raíz del estudio realizado y expuesto en este documento, podemos extraer tres conclusiones principales en cuanto a la situación de la Infancia y la Adolescencia de Cadrete.

***PRIMERA CONCLUSIÓN: La población infantil y adolescente de Cadrete tiene necesidades por cumplir y que deben marcar las líneas de trabajo para los próximos años.*** Atendiendo al análisis DAFO realizado en el apartado anterior, extraemos las siguientes necesidades detectadas, en relación con la infancia y adolescencia de Cadrete: Necesidades de la población infantil:

- Adaptar a la población infantil actual las infraestructuras existentes.
- Priorizar y destinar los fondos necesarios para el mantenimiento de servicios a la infancia y juventud.
- Ofertar distintas actividades culturales, deportivas y de ocio, que se sumen a las existentes para mejorar la calidad de vida de este sector poblacional.
- Aprovechar subvenciones de infancia y juventud para generar nuevos servicios públicos.
- Atracción y fomento del surgimiento de empresas que prestan servicios de atención a infancia, juventud, tercera edad, discapacidad, dependencia, etc.
- Concienciación de las familias sobre el surgimiento de nuevos modelos familiares y de convivencia para generar un ambiente positivo en los niños/as.

***SEGUNDA CONCLUSIÓN: Cadrete cuenta con un volumen de población infantil, vital para el municipio, que necesita ser escuchada, entendida y atendida.***

La segmentación por edades de la población residente en Cadrete marca un volumen importante en los menores de edad, en concreto en los menores de 14 años, que conforman la Infancia y Adolescencia cadretana. Por ello tanto desde el consistorio municipal de Cadrete, como desde el resto de instituciones, Asociaciones, etc., que prestan servicios en la localidad, deberán tener en cuenta a este grupo de población, no sólo desde un punto de vista técnico sino, también, a través de procesos de participación infantil.

Para alcanzar este objetivo se podría trabajar en una mesa técnica de Infancia y Adolescencia, así como desde un Consejo constituido por este sector poblacional.

**TERCERA CONCLUSIÓN:** *Los servicios con los que cuenta los NNA de Cadrete pueden no llegar a cubrir las necesidades básica, tanto en servicios básicos, como en infraestructuras y proyectos que complementen su formación en el día a día y en la integración con la sociedad, en constante cambio y transformación.* Por lo que sería conveniente trabajar en una coordinación en la que intervinieran todo el entramado asociativo de Cadrete, con las instituciones presentes, tanto a nivel local, como provincial y autonómico, para alcanzar unos fines comunes por el interés general de los niños y jóvenes de la localidad.

Las intenciones desde el Ayuntamiento de Cadrete, en materia de infancia y adolescencia son prometedoras, en cuestión de ampliar la oferta de servicios y recursos destinados para los más jóvenes. Para la mejora de la calidad de vida de este sector estudiado, las agrupaciones deben trabajar de forma coordinada y conseguir así resultados satisfactorios, por el interés de NNA.

Una de las medidas que habría que llevar a cabo para contribuir en la mejora, sería la creación de un Grupo de Trabajo en materia de Educación, formado por Concejalía de Educación, representantes del profesorado, de los estudiantes, del A.M.P.A, y representantes de la biblioteca municipal. Este grupo se centraría en diferentes acciones formativas y de apoyo durante el año, en coordinación en la Escuela ciudadana para instaurar procesos participativos, en este caso enfocados a la calidad educativa.

Se hace imprescindible la elaboración de un Plan que dé sentido de conjunto a las diferentes líneas en las que se trabaje por la infancia y la adolescencia del municipio. De esta forma, tendremos unos objetivos comunes compartidos y una misión a medio plazo hacia donde todos los agentes implicados deberán encaminarse. El Plan propondrá la implementación de actividades preventivas, protectoras y de disfrute de pleno de los derechos individuales y colectivos, más allá de las necesarias actuaciones para la atención a la población necesitada de especial protección o en riesgo de estarlo. A pesar de que muchas de las situaciones de mayor precariedad están siendo atendidas por los servicios sociales, hay muchas desigualdades sociales que siguen persistiendo en Cadrete (género, edad, calidad del empleo, dependencia, cultura, etc.) Para trabajar estas cuestiones, este Plan establecerá, así

mismo, un marco para determinar los objetivos y acciones orientadas a incidir en la vida de las personas menores, sus familias y otros agentes relacionados (asociaciones, profesionales, etc.). Parte de unos principios de carácter general sobre la infancia y la adolescencia, que son la base para el diagnóstico de la realidad actual de los niños y niñas de Cadrete.

No hay que olvidar la necesidad de prestar atención a los niños, niñas y adolescentes de la localidad. Además, los servidores y gerentes de los poderes públicos deben informar, consultar y discutir con la ciudadanía todos aquellos aspectos que a ella atañen.

En la última década el carácter tradicional pasivo de la población, ante los asuntos públicos, ha cambiado y ha hecho que se transforme en una ciudadanía activa, con conciencia de lo que acontece en su localidad, y en su entorno más cercano.

Tras el análisis realizado, también se refleja la importancia de incorporar la participación ciudadana de forma más activa, y, por consiguiente, conseguir una mayor implicación de la población con el municipio, así como con la identidad del mismo, para que se convierta en un lugar de todos y para todos.

Una formación en este sentido habilitará que distintas medidas propuestas como:

las actividades culturales y deportivas, la mejora del servicio de autobús, decisiones sobre el centro de salud o el instituto, o los presupuestos participativos, produzcan una respuesta y participación ciudadana que, a largo plazo, genere mayor cohesión y compromiso social

Para ello, como primera medida, es necesario poner en marcha la Escuela de Participación que forme a la ciudadanía y otros agentes. De este modo, se podrán conocer e impulsar procesos de estas características en el municipio; y que siempre se centre en garantizar la mejora de la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes de Cadrete.